

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OTEVŘENÁ ŠKOLA

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu EU a státního rozpočtu ČR.

Program:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost - OPVK

Prioritní osa:

1. - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory:

1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu:

„Otevřená škola“

Registrační číslo projektu:

Z 1.07/1.1.00/46.0005

Příjemce projektu:

Statutární město Jihlava

Partneři:

Společnost pro kvalitu školy, o. s.
30 škol z ORP Jihlava

Doba trvání projektu:

1. 5. 2014 – 30. 6. 2015

Webové stránky:

www.jihlava.cz, www.kvalitaskoly.cz



Specifické úkoly:

- vytvoření sítě mezi základními školami a dalšími spolupracujícími subjekty (NNO, školskými radami, rodiči, OSPOD, ostatními zřizovateli, poradenskými a vzdělávacími institucemi) za účelem pomoci žákům ohroženým studijním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání
- vytvoření návrhu lokální strategie v oblasti základního vzdělávání ve vzájemné spolupráci zapojených subjektů

Klíčové aktivity projektu

KA1 - vnitřní okruh

Aktivita je zaměřena na přímou podporu zapojených škol do projektu, a to přípravou, zpracováním a realizací plánu podpory pro vybrané žáky (minim. 2 žáci z ročníků) ohrožené rizikem školního neúspěchu či předčasným odchodem ze vzdělávání. Součástí aktivity jsou žákovští poradci (pedagogičtí pracovníci) ve své práci jsou podpořeni externím mentorem, koordinátorem (ředitel) a odbornými pracovníky.

Přímá podpora:

- příprava, zpracování a realizace plánu podpory pro vybrané žáky včetně zpracování **study case (případové studie) - reflexe zkušenosti a podpory**
- individuální konzultace s žákem a rodičem
- konzultační a mentorská podpora pro učitele /učitel, rodiče, žák/. V projektu budou pracovat externí mentoři, kteří budou poskytovat poradenskou pomoc školám při práci s žákem (odborní pracovníci).

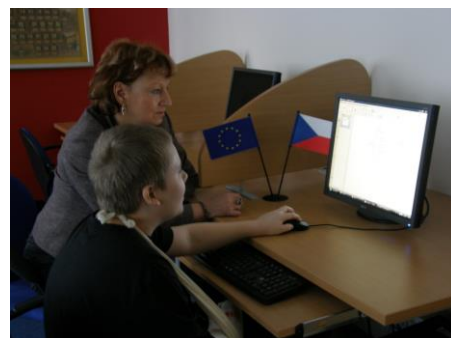


KA2 – vnější okruh/sítování

Cílem je vytvořit vnější podpůrný systém pro řešení školní neúspěšnosti. Aktivita je zaměřena na spolupráci a sítování základních škol a institucí v oblasti vzdělávání s cílem podpořit tvorbu lokální strategie vzdělávání:

- sběr dat** – příprava a realizace dotazníkového šetření pro žáky, rodiče, učitele a na téma „Faktory, které ovlivňují školní neúspěch a předčasný odchod ze vzdělávání“

- společná setkání** zapojených pedagogů do projektu – řízená vybraná setkání pedagogů na vybrané téma
- odborná školení** – akreditované vzdělávání pedagogických pracovníků dle podmínek MŠMT
- kulaté stoly** – vytvoření Rady ředitelů základních škol, aktivní spolupráce ředitelů škol na přípravě lokální strategie vzdělávání



Výstupy projektu

- analýza** (průzkum, dotazníkové šetření) – zaměřená na „Faktory, které ovlivňují školní neúspěšnost a předčasný odchod ze vzdělávání“ – rodiče, učitelé, žáci, vybraní sociální partneři – OSPOD, poradny, NNO atd., rovněž proběhne vytipování témat vhodných k podpoře – ve spolupráci se školami/pedagogy
- společná setkání** (2 kulaté stoly – vznik Rady ředitelů škol) – moderovaná diskuse všech zainteresovaných stran (moderace, facilitace, zpracování výstupů)
- výměna zkušeností** - vzájemné setkávání a návštěvy učitelů ve školách a různých zařízeních (intervizní schůzky/IVS – sdílení zkušeností, kolegiální inspirace, 6 akcí) v oblasti problematiky žáků ohrožených školním neúspěchem
- exkurze** - návštěva škol s větší zkušeností v oblasti inkluze – SPC, Domov dětí, ZŠ Křížova, ZŠ O. Březiny, ZŠ Jungmannova, ZŠ speciální)
- DVPP** - na základě analýzy vzdělávacích potřeb – 3 akce na téma výzvy
- lokální strategie rozvoje** základního vzdělávání s analytickou a návrhovou částí, zaměřenou na téma projektu - příprava návrhu, tato strategie navazuje na celkovou analýzu školství včetně návrhové části, která se tvoří v rámci projektu Svazu měst a obcí s názvem „Obce sobě“
- případové studie** - uveřejnění nejlepší zpracování studií žáků



Cíl projektu

Cílem projektu je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního vzdělávání.

Globálním cílem prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Projekt je zaměřen na podporu a realizaci kurikulární reformy základních škol v oblasti regionální působnosti, na spolupráci základních škol se státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce včetně zapojení škol do komunitního rozvoje. Rozvíjí kariérové poradenství na školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze školy.

Úkoly projektu

Hlavní úkoly:

- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a předčasným odchodem ze systému vzdělávání
- vzájemná spolupráce institucí (škol, zřizovatelů, sociálních partnerů)
- vzdělávání pedagogů a přímá intervence, výměna zkušeností mezi základními školami